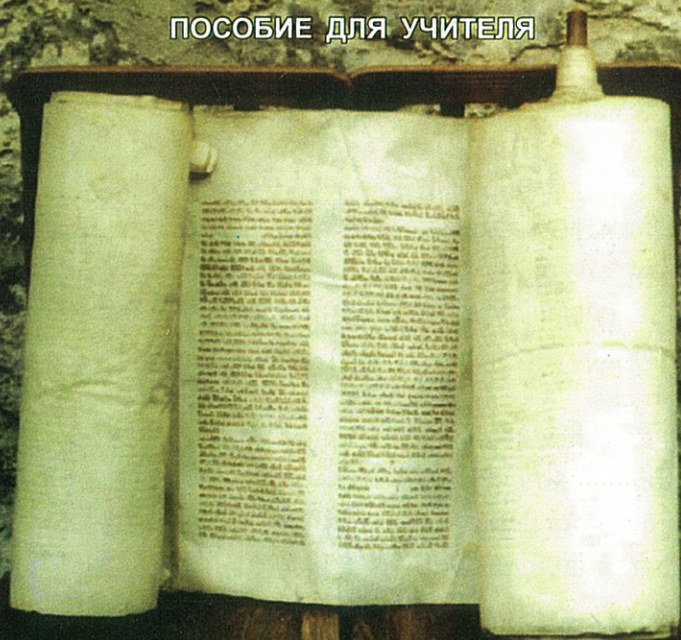


Уильям Дж. Арван

УЧЕНИЕ О БОГЕ И ПИСАНИИ

ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



ЖИВЫЕ ИСТИНЫ:
ОСНОВЫ БИБЛЕЙСКИХ УЧЕНИЙ

Описание процесса

Используйте нижеизложенную информацию для создания брошюры «Учение о Боге и Писании».

1. **Бумага**----- ширина -21.2 см., высота -28 см.
2. **Печать** ----- Подготовьте страницы для двусторонней печати. Если в вашем принтере нет необходимой автоматической настройки, воспользуйтесь услугами агентства печати, загрузив материал на флэшку для распечатки в агентстве.
3. **Размер книги**----- Для того чтобы получить книгу высотой 20.3 см. и шириной 15.2 см., отрежьте 6 см. с правой стороны нечетных страниц и 7.5 см. снизу.
4. **Переплет**-----Используйте доступный вам метод переплета. Накладывайте переплет на левую сторону нечетных страниц, что будет правой стороной для четных страниц.



УЧЕНИЕ О БОГЕ И ПИСАНИИ

ББК 84.4 Англ
А79

The doctrine of God and
the doctrine of the Scriptures.
William G. Arvan
Leader's guide

Переклад з англійської *Оксана Глушич*
Редактор *Тетяна Загній*
Дизайн і верстка *Тетяна Булига*
Відповідальний за випуск *Петро Пугач*

Вільям Дж. Арван
А79 Вчення про Бога та Писання. / Посібник для вчителя. –
Кременчук: Християнська Зоря, 2006. – 30 с.

В цій книзі розміщені основи біблійного вчення про Бога та
Писання.

ББК 84.4 Англ

© William G. Arvan
© російського видання
Видавництво «Християнська Зоря», 2006

ОБ АВТОРЕ

Автор данного учения о Боге и Писании Уильям Дж. Арван со своей женой Патрицией в течение тридцати шести лет трудились на Филиппинах в качестве миссионеров американской миссии «Сэнд Интернэшнл».

После ухода на пенсию в 1900 году Уильям Арван продолжал преподавать Библию в странах Восточной Европы, в Украине и России. Его опыт преподавания на Филиппинах, а также в странах Восточной Европы и Азии показал, что существует нужда в практическом преподавании основ библейских учений.

Данная рабочая тетрадь учения о Боге и Писании рассчитана на то, чтобы:

во-первых, помочь в обучении пасторов и служителей церкви, которые не получили достаточного образования в области Писания;
во-вторых, помочь пасторам в обучении рядовых членов церкви;
в-третьих, обеспечить дополнительным учебным материалом студентов Библейских колледжей и семинарий.

Пусть этот материал будет использован для славы нашего Господа.

ВВЕДЕНИЕ В ОСНОВЫ БИБЛЕЙСКИХ УЧЕНИЙ

ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Подготовка ученика к занятиям должна включать в себя следующее:

- чтение и изучение материала;
- ответы на вопросы.

Учитель должен быть готов поделиться дополнительной информацией по изучаемому материалу.

Все цитаты из Писания взяты из синодального перевода Библии.

ВВЕДЕНИЕ (стр. 7-12 рабочей тетради).

- **ЧТО ТАКОЕ ХРИСТИАНСКОЕ УЧЕНИЕ (ДОКТРИНА)?**
Опишите христианское учение (стр. 7 рабочей тетради).
Расскажите своим ученикам о христианских убеждениях (стр. 6-10 данного руководства для учителя).
- **ЗАЧЕМ ИЗУЧАТЬ ХРИСТИАНСКИЕ ДОКТРИНЫ?**
Пусть Ваши ученики расскажут о предсказаниях, которые говорят об отвержении христианского учения (стр. 7 рабочей тетради), и назовут причины, почему мы должны изучать христианскую доктрину.
Затем пусть ученики приведут примеры (или Вы можете сделать это сами) того, как сбываются эти пророчества в современном мире.
- **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ХРИСТИАНСКИХ ДОКТРИН**
Пусть ученики прочитают на стр. 8 отрывки из Библии и скажут своими словами, какова цель изучения христианской доктрины.
- **ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ХРИСТИАНСКОЙ ВЕРЫ**
Объясните разницу между преданиями апостолов и преданиями людей (стр. 8 рабочей тетради).
Пусть учащиеся ответят на вопрос, помещенный в конце стр. 8.

• **ПИСАНИЕ И ПРЕДАНИЯ**

Ученики должны прочитать и постараться понять материал на стр. 9-12.

Вы как учитель должны быть готовы ответить на вопросы своих учеников по данной теме.

Обратите внимание: Если Вы будете продолжать преподавать данный материал по основам христианской веры, следующим будет учение о Боге.

НАШИ УБЕЖДЕНИЯ

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ

Мы верим, что откровение Божье, записанное в Священном Писании (66 книг Ветхого и Нового Заветов), является богодухновенным, безошибочным и завершенным (2Тим. 3:16; 2Пет. 1:21). Мы верим, что центром Библии есть Господь Иисус Христос (Мк. 12:26; Лк. 24:27; Ин. 5:39).

Мы верим, что все Писание дано нам для практического наставления в любых обстоятельствах нашей жизни (1Кор. 10:11).

Мы верим, что Библия является истинным центром христианской жизни и наивысшим стандартом, по которому должны оцениваться все человеческие поступки, убеждения и правила (2Тим. 3:16-17; 2Пет. 1:19-21).

ИСТИННЫЙ БОГ

Мы верим, что существует единый живой истинный Бог (Втор. 6:8; Евр. 12:25; Исх.34:6), Который является Творцом всего живого и Верховным Владыкой неба и земли (Быт. 1:1; Втор. 9:26; Дан. 2:47). Он невыразимо славный в Своей святости и достойный наивысшей чести, поклонения, доверия и любви (Ис. 6:3; Евр. 11:6; Откр. 4:11).

Мы верим, что единый Бог открывается нам в трех Личностях: Отец, Сын и Святой Дух (Мф. 28:19; 2Кор. 13:13). Они совершенны и равны между Собой во всех Божественных свойствах, но исполняют различные функции в великом деле искупления (1Кор. 8:6; 2Кор. 13:13).

СВЯТОЙ ДУХ

Мы верим, что Святой Дух является Богом (Деян. 5:3-4, 9). Он участвовал в процессе творения (Быт. 1:1).

Мы верим, что Святой Дух наделяет верующих силой свидетельствовать о Евангельской истине (Деян. 1:8).

Мы верим, что Святой Дух возрождает человека (Ин. 3:5; Тит 3:5). Он направляет, наставляет, поучает, свидетельствует, освящает и помогает верующим (Ин. 14:16-17, 26; 16:8-11; Рим. 8:14-16, 26-27).

СОТВОРЕНИЕ МИРА

Мы верим, что весь материальный и духовный мир сотворен Бо-

гом (Быт. 1:1; Исх. 20:11).

Мы верим в правдивость библейского повествования о сотворении, утверждающего, что мир появился не в результате процесса эволюции, а в результате творческих действий Бога (Быт. 1:1-31; 2:1-9, 21-22).

Мы верим, что человек был создан непосредственно Богом, а не произошел от прежде существующих форм жизни (Быт. 1:26-29; 2:7, 22-23).

Мы верим, что человек был создан безгрешным – «по образу Божию» (Быт. 1:26-27).

ГРЕХОПАДЕНИЕ

Мы верим, что из-за своей гордыни дьявол поднял мятеж против Творца и стал повелителем всех сил тьмы и князем этого века (1Тим. 3:6; Евр. 2:14; 1Ин. 3:8; Ис. 14:12-20).

Мы верим, что ему определена участь – вечное осуждение в озере огненном (Откр. 20:10).

Мы верим, что из-за сознательного и добровольного грехопадения человек утратил свое безгрешное и счастливое состояние (Быт. 3:1-19; Рим. 5:12).

Мы верим, что в Адаме согрешили все люди, вследствие чего все они испорчены и по природе и поступкам являются грешниками, достойными вечного осуждения (Рим. 5:12, 19; 6:23).

РОЖДЕНИЕ ИИСУСА ДЕВОЙ МАРИЕЙ

Мы верим, что Иисус был зачат сверхъестественным образом Девой Марией от Духа Святого (Мф. 1:18-25; Лк. 1:35).

Мы верим, что Христос является Богом, Который явился в человеческом теле (Ин. 1:14; 20:28; Рим. 9:5; Флп. 2:6-9).

СПАСЕНИЕ

Мы верим, что спасение грешников осуществляется благодаря искупительной жертве Иисуса Христа (Еф. 1:7; Евр. 9:12). Он, по предопределению Отца, добровольно облекся в человеческое тело, исполнил Божественный закон своим послушанием, взял на Себя грехи всего мира и стал нашим Спасителем (Евр. 7:9-10; 10:5-9; Гал. 4:4-5; 1Ин. 4:10; 1Тим. 4:10; Тит 2:11).

Мы верим, что пролитием Своей крови и Своей смертью Он примирил нас с Отцом (Рим. 5:10; 2Кор. 5:19).

Мы верим, что Иисус воскрес из мертвых и теперь восседает на небесах, ходатайствуя за верующих в Него (Рим. 1:4; 4:24-25; 6:4;

Евр. 1:3; Рим. 8:34; Евр. 9:15).

Мы верим, что вера в Господа Иисуса Христа – это единственное условие спасения (Деян. 16:31; Рим. 4:5; Еф. 2:8-9).

Мы верим, что покаяние – это признание своей вины, раскаяние перед Богом в своих грехах, изменение мировоззрения и жизненных целей, обращение к Богу, происходящее под воздействием Святого Духа. Покаяние является неотделимой частью спасительной веры (Деян. 2:38; 3:19; 20:21; 2Кор. 7:10).

ВОЗРОЖДЕНИЕ

Мы верим, что возрожденный человек – это новое творение в Иисусе Христе (Ин. 3:3, 5; 2Кор. 5:17; Гал. 6:15).

Мы верим, что возрождение происходит мгновенно и не является процессом (Тит 3:5).

Мы верим, что духовно мертвый человек, возрождаясь, становится обладателем новой природы и получает жизнь вечную – бесплатный Божий дар (Еф. 2:1-6, 8-9; Кол. 2:11-15).

Мы верим, что следствием возрождения является проявление святых плодов покаяния, веры и обновленной жизни (2Кор. 5:17; 1Ин. 5:11; Рим. 6:2-4).

ОПРАВДАНИЕ

Мы верим, что оправдание – это акт Божьего суда, посредством которого Он объявляет верующего праведным на основании праведности Христа (Рим. 3:24-26; 5:18).

Мы верим, что оправдание не зависит от наших добрых дел, оно дается даром, исключительно по вере в пролитую Кровь Искупителя (Рим. 3:24; 4:5; 5:2, 9; Гал. 2:16; Флп. 3:9).

ОСВЯЩЕНИЕ

Мы верим, что освящение является процессом, продолжающейся работой Божьей в верующем, которая делает его действительно святым (1Кор. 1:30; 1Фес. 4:3; 2Фес. 2:13).

ЦЕРКОВЬ

Мы верим, что поместная церковь является организованным собранием крещенных по вере христиан (Деян. 2:41-44, 46-47). Христиане объединяются вокруг Христа, имеют евангельское общение, руководствуются Его учением и обладают дарами, данными им Духом Святым (Кол. 1:18; 1Ин. 1:3,7; 1Тим. 4:6; Рим. 12:3-5).

Мы верим, что единственным Главой поместной церкви является Иисус Христос, осуществляющий Свое руководство через Духа Святого (Еф. 4:15; 5:23; Кол. 2:10).

Мы верим, что все новозаветные верующие составляют вселенскую церковь, которая является телом Христа (1Кор. 12:12-13; Еф. 1:22-23; 3:1-6; 5:23; Кол. 1:18).

Мы верим, что миссия церкви заключается в выполнении словом и делом Великого Поручения Христа (Мф. 28:19-20; Деян. 1:8).

Мы верим, что руководителями поместной церкви могут быть пресвитеры и дьяконы, качества которых четко определены Священным Писанием (1Тим. 3:1-7; Тит 1:5-9; 1Тим. 3:8-13).

Мы верим, что поместная церковь может управляться исполненными Духом Святым служителями и членским собранием (Деян. 6:3-4). Каждая поместная церковь самостоятельно определяет метод своего служения и формы сотрудничества.

КРЕЩЕНИЕ И ВЕЧЕРЯ ГОСПОДНЯ

Мы верим, что евангельское крещение совершается один раз в жизни и представляет собой однократное погружение верующего в воду (Еф. 4:5; Рим. 6:4).

Мы верим, что это действие свидетельствует об отождествлении крещаемого с распятым, погребенным и воскресшим Христом, через Которого мы умерли для греха и воскресли для новой жизни (Рим. 6:3-7; Кол. 2:12-13; 3:1-3).

Мы верим, что крещение должно проводиться поместной церковью, и оно – необходимое условие церковного членства (Деян. 2:41-42, 47).

Мы верим, что вечеря Господня должна совершаться в воспоминание смерти Христа до Его второго пришествия. Участию в Вечере Господней всегда должно предшествовать серьезное исследование собственной жизни и освобождение от всякого сознательного греха (1Кор. 11:23-25, 26-32).

Мы верим, что, согласно библейскому порядку, сначала преподается крещение, а затем – вечеря Господня. Все верующие, принимающие участие в вечере Господней, должны быть крещеными по вере (Деян. 2:41-42).

ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ

Мы верим, что послушание учению Христа ведет нас к отделе-

нию от всего мирского и подразумевает активный христианский образ жизни (2Кор. 6:14-18).

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО

Мы верим, что гражданское правительство установлено Богом для поддержания порядка в государстве и его защиты (Рим. 13:1-7). Мы верим, что следует молиться о представителях государственной власти, искренне почитать их и быть им послушными во всем, что не противоречит воле нашего Господа Иисуса Христа (1Тим. 2:1-4; Рим. 13:1-7).

ВОСХИЩЕНИЕ ЦЕРКВИ И ПОСЛЕДУЮЩИЕ СОБЫТИЯ

Мы верим, что до установления тысячелетнего Царства совершится второе пришествие Христа. Это событие произойдет неожиданным образом (Мф. 24:44; 25:13; Откр. 19-20 гл.).

Мы верим, что все мертвые во Христе воскреснут в прославленных телах, а живые во Христе изменятся и получат прославленные тела, не пережив смерти. Затем те и другие будут восхищены для великой встречи с Господом на воздухе перед семилетним периодом великой скорби (1Фес. 4:16-17; 2Фес. 2:7).

Мы верим, что в тот момент, когда великая скорбь достигнет своей кульминации, Христос в силе и в великой славе воссядет на престоле Давида и установит тысячелетнее Царство (2Фес. 5:1-8; Откр. 19 гл.).

УЧЕНИЕ О БОГЕ

РУКОВОДСТВО ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- В данном разделе помещены четыре страницы подготовки учеников к следующему уроку: 17-18, 21 и 25, которые они должны пройти, используя Библию и соответствующий материал из рабочей тетради. Задания необходимо выполнить до обсуждения материала на занятии.
Обратите внимание: ученик должен прочитать весь материал в рабочей тетради, включая те места Писания, ссылки из которых помещены в скобках.
- На стр. 22 помещен рабочий лист, который учащиеся должны заполнить во время обсуждения на занятии.
- Учитель должен быть готов поделиться дополнительной информацией по изучаемому материалу.
- Если в наличии есть дополнительный материал по изучаемой теме, учитель должен давать задание прочитать его.
- При необходимости следует проводить дополнительные тесты.
- Данный материал состоит из 4 уроков. Учитель сам должен решать, какое количество материала будет пройдено за одно занятие, и строить урок соответствующим образом.

Все цитаты из Писания взяты из синодального перевода Библии.

УРОК 1 – СУЩЕСТВОВАНИЕ БОГА

(стр. 15-18 рабочей тетради).

Существует ли Бог? Как я могу быть в этом уверен? Ответы на эти вопросы находятся в откровении Бога о Самом Себе.

ОТКУДА МЫ ЗНАЕМ, ЧТО БОГ СУЩЕСТВУЕТ?

Вместе с учениками заполните лист подготовки к следующему уроку на странице 17. При необходимости обращайтесь к информации на стр. 15-16.

- Откровение Бога в творении (созидающее Слово).
- Откровение Бога в Писании (записанное Слово).
- Откровение Бога в Иисусе Христе (живое Слово).

Поделитесь дополнительной информацией с учениками, когда будете проходить с ними материал рабочей тетради.

ЛЖЕУЧЕНИЯ (ЛОЖНЫЕ ВЗГЛЯДЫ) О СУЩЕСТВОВАНИИ БОГА

Заполните с учениками лист подготовки к следующему уроку на стр. 18. При необходимости обращайтесь к информации на стр. 16.

Пусть ученики приведут примеры современных лжеучений (или Вы сделайте это сами).

Поделитесь дополнительной информацией с учащимися, когда будете с ними проходить материал рабочей тетради.

Домашнее задание: пусть ученики прочитают материал на стр. 19-24 рабочей тетради и ответят на вопросы, которые находятся на стр. 21 (странице подготовки к следующему уроку).

УРОК 2 – ПРИРОДА БОГА

(стр. 19-24 рабочей тетради).

Начните урок 2 с пояснения значений слов «природа», «сущность» и «суть» (стр. 19).

Вместе с учениками пройдите страницу подготовки к следующему уроку (стр. 21 рабочей тетради) и поместите данную информацию на схему (стр. 22).

При необходимости ссылайтесь на информацию на стр. 19-20 и 23-24.

Поделитесь дополнительной информацией по данному материалу.

ЕДИНСТВО БОГА (Второзаконие 6:4).

Во-первых, пусть учащиеся скажут, какое откровение о природе Бога дано во Втор. 6:4 (стр. 21).

Под единством мы подразумеваем, что существует один неделимый и невидимый Бог или одна Божественная Сущность.

Затем поместите данную информацию на схему (стр. 22) над словом «Бог» в центре круга.

Ложные взгляды (лжеучения) о единстве Бога

Сначала пусть ученики прочитают, что они написали на стр. 21 о дуализме и политеизме.

Затем при необходимости дополните их ответ, используя информацию со стр. 19. Пусть учащиеся приведут примеры религий, учений или философий, которые отвергают единство Божественной природы.

ТРИЕДИНСТВО БОГА (Матфея 3:16-17).

Во-первых, пусть ученики скажут, какое откровение о природе Бога содержится в Мф. 3:16-17.

Под триединством мы подразумеваем, что один Бог существует в трех Личностях – Отце, Сыне и Святом Духе.

Затем поместите данную информацию на схему (стр. 21 рабочей тетради) в следующем порядке:

- Под словом «Бог» в центре круга напишите слово «триединство». Три отдельных Личности составляют одну Божественную природу (Мф. 3:16-17; 2Кор. 13:14).
- Внутри углов треугольника перед словом «есть» поставьте «Отец» (Ин. 6:27, 17:1-3), в правом углу – «Сын» (Евр. 1:8) и в левом углу – «Святой Дух» (Деян. 5:3-4).
- Напишите слова **ЭТО НЕ** на каждой из трех сторон треугольника: Отец – **ЭТО НЕ** Сын, **СЫН** – **ЭТО НЕ** Святой Дух, и Святой Дух – **ЭТО НЕ** Отец.

Лжеучения о триединстве Бога

Сначала ученики пусть скажут, что они узнали о тритеизме, савеллианстве и унитариях (стр. 21 рабочей тетради). При необходимости дополните их ответы (стр. 20).

Затем пусть учащиеся приведут примеры религий, учений или философий, которые отвергают триединство Бога.

Расскажите об арианстве, Афанасиевом символе веры и о том, как все это связано с Христом и Троицей (стр. 20).

ЛИЧНОСТЬ БОГА

Слово «личность» подразумевает существование, жизнь.

Бог нас как Свое творение наделил жизнью. А какова природа Личности Бога?

Вместе с учениками поработайте над информацией, которая дана на стр. 23 и 24 рабочей тетради, и впишите эту информацию в схему на стр. 22.

· Бог есть Дух

Впишите слово «Дух» в пропуск (внизу в треугольнике) на стр. 22, а также ссылки: Ин. 4:24; Кол. 1:15 и Лк. 24:39.

Вопрос для учеников: «Поскольку Бог есть Дух, что мы из этого можем о Нем узнать?»

Ответ: см. на стр. 23 рабочей тетради.

· Бог – живой

Впишите на стр. 22 в треугольнике слово «живой» слева вместо пропуска, а также ссылки: Иер. 10:10; Рим. 16:26; 1Фес. 1:9.

Вопрос для учеников: «Поскольку наш Господь – живой Бог, что мы из этого можем о Нем узнать?»

Ответ: см. на стр. 23 рабочей тетради.

· Бог – это Личность

Впишите на стр. 22 в треугольнике слово «Личность» справа вместо пропуска, а также ссылку: Пс. 22.

Расскажите ученикам о том, каким образом живой Бог как Личность строит взаимоотношения со Своим народом (стр. 23-24).

Домашнее задание: пусть ученики прочитают материал на стр. 25-27 рабочей тетради и ответят на вопросы, которые находятся на листе подготовки к следующему занятию (стр. 25).

УРОК 3 – АТРИБУТЫ БОГА

(стр. 25-27 рабочей тетради).

Слово «атрибут» обозначает «черты или качества, отличающие одного человека или предмет от другого».

Вместе с учениками заполните лист подготовки к следующему уроку на стр. 25 и проведите обсуждение каждого атрибута в группе (см. пример в конце стр. 27 рабочей тетради). При необходимости используйте информацию, которая помещена на стр. 26-27.

Домашнее задание: пусть ученики прочитают и изучат материал на стр. 28-29 рабочей тетради.

УРОК 4 – СУБОРДИНАЦИЯ

(стр. 28-29 рабочей тетради).

По материалу, помещенному на стр. 28-29 рабочей тетради, обсудите с учениками, какие роли играет каждая Личность Бога в деле искупления человечества.

- Отец – Управляющий планом искупления
- Сын – Слуга
- Дух Святой – Наставник и Утешитель

ТЕСТ

На стр. 16 данного руководства для учителя Вы найдете тест, который можете провести, если посчитаете нужным.

Обратите внимание: если Вы собираетесь продолжать преподавание по основам библейских учений, следующей темой будет учение о Писании.

УЧЕНИЕ О БОГЕ

(Тест для учеников)

ТЕСТ



1. Напишите три способа, как Бог дает откровение о Себе:

· _____
· _____
· _____

2. Что такое единство Бога?

· _____
· _____

3. Назовите одно доказательство единства Бога в Писании:

· _____

4. Назовите одно лжеучение о единстве Бога:

· _____

5. Что такое триединство Бога?

· _____
· _____

6. Назовите одно доказательство триединства Бога в Писании:

· _____

7. Напишите название одного лжеучения о триединстве Бога:

· _____

8. Напишите три характеристики Бога, о которых Вы узнали:

- Бог – это _____
- Бог – это _____
- Бог – это _____

9. Перечислите шесть атрибутов Бога и кратко опишите их:

- Бог есть _____
- Бог есть _____
- Бог есть _____
- Бог есть _____
- Бог есть _____
- Бог есть _____

10. Слово «субординация» указывает на отличительные функции, выполняемые Личностями Бога в плане искупления. Напишите, какую роль играет:

- Отец _____
- Сын _____
- Святой Дух _____

УЧЕНИЕ О ПИСАНИИ

РУКОВОДСТВО ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Слово «библиология» произошло от греческих слов *biblion* (книга, свиток) и *logos* (мысль, учение). Это богословский термин, используемый при изучении Писания.

В данном материале мы основной акцент ставим на следующих шести вопросах, связанных с учением о Писании: откровение, богодухновенность, канонизация, освещение, толкование и применение (стр. 22 руководства для учителя).

- Страницы подготовки к следующему уроку (они подписаны в верхнем правом углу) учитель и ученики должны заполнить дома в качестве подготовки к следующему уроку. На месте пропусков нужно вписать правильный ответ на каждый вопрос.

Чтобы получить четкое понимание темы, ученики должны прочитать все страницы по изучаемому материалу и все места Писания, ссылки которых приводятся в рабочей тетради.

- В пособии для учителя есть страницы, где в правом верхнем углу написано: «иллюстрации для проектора/доски», которые учитель может использовать на занятиях в качестве наглядного пособия. Он также может поделиться дополнительной информацией по изучаемому материалу, чтобы побудить учеников к активному обсуждению темы.
- Если в наличии есть доступный материал по изучаемой теме, учитель может давать задание прочитать его.
- При необходимости следует проводить дополнительные тесты.
- Данный материал состоит из 5 уроков, однако учитель должен решить, какое количество материала может быть пройдено за 1 занятие, и строить урок соответствующим образом.

Все цитаты из Писания взяты из синодального перевода Библии.

УРОК 1 – ВВЕДЕНИЕ

(стр. 33-36 рабочей тетради).

- Вместе с учениками заполните лист подготовки к следующему уроку на стр. 33, используя иллюстрации для проектора/доски на стр. 21 данного пособия для учителя.

Если Вы владеете дополнительной информацией, поделитесь ею, чтобы оживить групповое обсуждение темы урока.

- Попросите учеников по памяти рассказать Чис. 23:19. Если ученики не запомнили этот стих в ходе подготовки к уроку, выучите его вместе с ними на занятии.
- Обсудите с группой названия и описания книг Ветхого Завета (стр. 34 рабочей тетради) и Нового Завета (стр. 35-36).
- Распределите количество книг Библии, названия которых ученики должны запоминать за неделю.
- Домашнее задание: пусть учащиеся прочитают весь материал на стр. 37-39 рабочей тетради и ответят на вопросы, которые помещены на страницах предварительной подготовки к уроку (стр. 37-38).

УРОК 2 – ОТКРОВЕНИЕ и БОГОДУХОВЕННОСТЬ

(стр. 37-39 рабочей тетради).

- Повторите золотой стих из книги Чисел 23:19 и названия тех книг Библии, которые ученики должны были запомнить.
- Начните со стр. 22 пособия для учителя и расскажите о шести вопросах, связанных с учением о Писании. Поставьте акцент на откровении и богодуховенности – теме данного урока.
- Вместе с учениками пройдите материал по теме «Откровение» (стр. 37 рабочей тетради).
Поделитесь дополнительной информацией, чтобы оживить групповое обсуждение темы урока.
- Вместе с учениками поработайте над материалом темы «Богодуховенность» (стр. 38-39 рабочей тетради), используя иллюстрации для проектора/доски (стр. 23-24 данного пособия для учителя).
- Поделитесь дополнительной информацией по изучаемому материалу, особенно о небиблейских взглядах на богодуховенность.
- Пусть ученики расскажут наизусть 2Тим. 3:16-17 и 2Пет. 1:20-21.

Если они не выучили данные золотые стихи в ходе подготовки к уроку, выучите их вместе с ними на занятии.

- Домашнее задание: пусть ученики прочитают весь материал на стр. 40-45 рабочей тетради и ответят на вопросы, которые помещены внизу стр. 41.

УРОК 3 – КАНОНИЧНОСТЬ ПИСАНИЯ

(стр. 40-45 рабочей тетради).

- Повторите следующие золотые стихи: Чис. 23:19; 2Тим. 3:16-17; 2Пет. 1:20-21, а также названия тех книг Библии, которые вы уже прошли.
- Начните со стр. 22 данного руководства для учителя и рассмотрите шесть вопросов, связанных с учением о Писании. Обратите внимание на то, что сегодняшняя тема – «Каноничность Писания».
- Вместе с учениками поработайте над материалом урока (стр. 40-45 рабочей тетради), используя иллюстрации для проектора/доски на стр. 25-28 данного пособия для учителя. На стр. 28 кратко подводится итог о том, как Бог передал Свое Слово людям.
- Поделитесь дополнительной информацией по данному материалу. Постарайтесь уделить достаточно времени теме «Каноничность Писания», чтобы ученики хорошо ее усвоили.
- Данную тему можно разделить на два занятия в зависимости от продолжительности урока.
- Домашнее задание: пусть ученики прочитают весь материал на стр. 46-49 рабочей тетради и ответят на вопросы на стр. 46.

УРОК 4 – ОСВЕЩЕНИЕ И ТОЛКОВАНИЕ

(стр. 46-49 рабочей тетради).

- Повторите следующие золотые стихи: Чис. 23:19; 2Тим. 3:16-17; 2Пет. 1:20-21, а также названия тех книг Библии, которые вы уже прошли.

- Начните со стр. 22 данного руководства для учителя и рассмотрите шесть вопросов, связанных с учением о Писании. Обратите внимание на то, что сегодняшняя тема – «Освещение и толкование».
- Вместе с учениками поработайте над материалом темы «Освещение» (стр. 46 рабочей тетради), используя иллюстрации для проектора/доски на стр. 29 данного пособия для учителя. Поделитесь с учащимися дополнительной информацией по данной теме.
- Вместе с учениками поработайте над темой «Толкование» (стр. 47-49 рабочей тетради). Поделитесь дополнительной информацией по данному материалу.
- Домашнее задание: пусть ученики прочитают материал и ответят на вопрос на стр. 50.

УРОК 5 – ПРИМЕНЕНИЕ

(стр. 50 рабочей тетради).

- Повторите следующие золотые стихи: Чис. 23:19; 2Тим. 3:16-17; 2Пет. 1:20-21, а также названия тех книг Библии, которые вы уже прошли.
- Начните со стр. 22 данного пособия для учителя и рассмотрите шесть вопросов, связанных с учением о Писании. Обратите внимание на то, что тема данного урока – «Применение».
- Вместе с учениками поработайте над материалом темы «Применение» (стр. 50 рабочей тетради), используя иллюстрации для проектора/доски на стр. 30 данного пособия для учителя. Поделитесь дополнительной информацией по данной теме урока.
- Пусть ученики напишут тест (стр. 31).

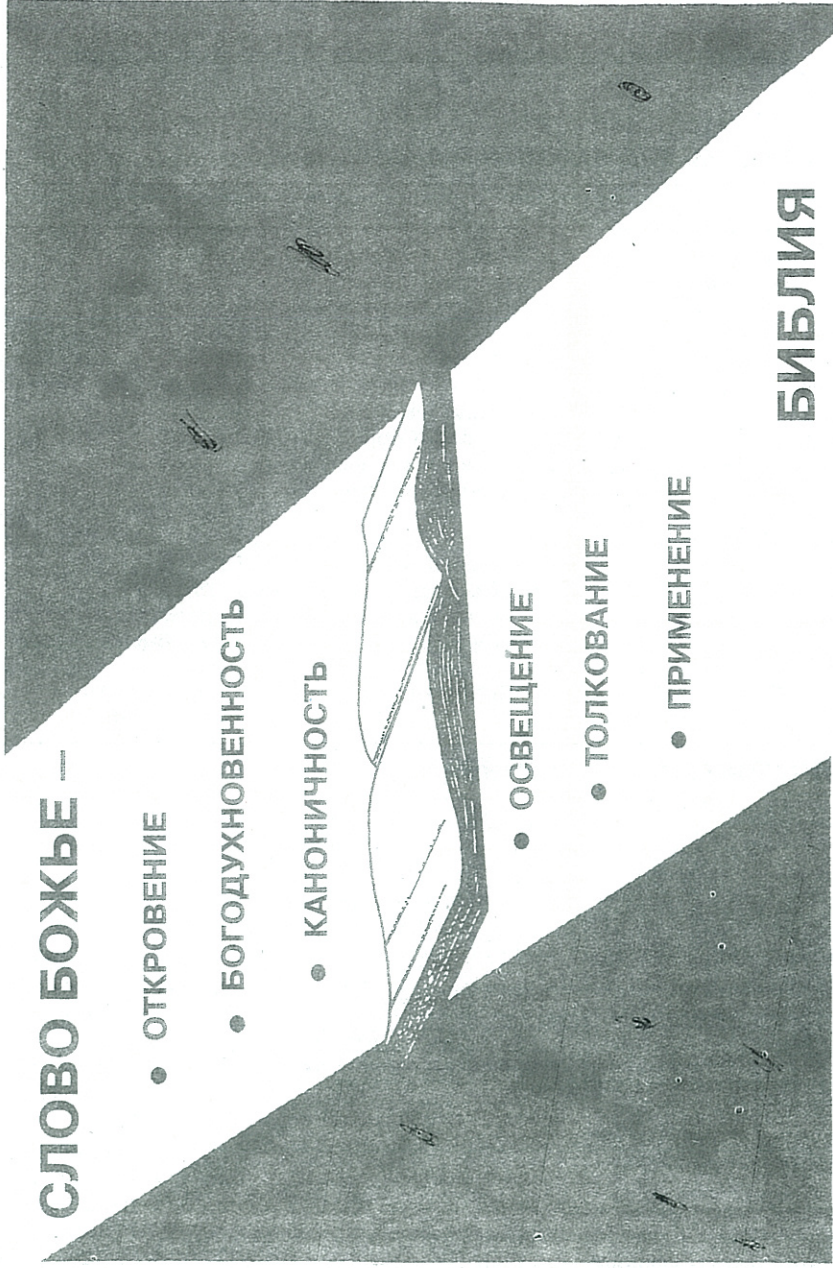
ИЛЛЮСТРАЦИИ ДЛЯ ПРОЕКТОРА/ ДОСКИ

ЗНАЧЕНИЯ СЛОВ «ПИСАНИЕ» И «БИБЛИЯ»

СЛОВО	ЗНАЧЕНИЕ	ССЫЛКИ
<p>ПИСАНИЕ Grphe (рукопись). Gramma (рукописи – мн. ч.).</p> <p>БИБЛИЯ Biblos – внутренний слой коры папируса, который использовали в производ- стве материалов для пись- ма</p> <p>СЛОВО БОЖЬЕ</p>	<p>Рукопись или собрание рукописей. Святые или Священные рукописи.</p> <p>Свиток или книга (Biblion). Собрание бого- духовенных книг Ветхо- го и Нового Заветов.</p> <p>Пришло от Бога. Божье записанное Слово или сообщение для чело- вечества.</p>	<p>2Тим. 3:15</p> <p>Лк. 4:17 Дан. 9:2</p> <p>Евр. 4:12 1Пет. 1:23: Слово Божье – живое и пребывающее вовек</p>
ЗАВЕТ	Соглашение	Иер. 31:31-34 1Кор. 11:25

ДОСТОВЕРНОСТЬ ПИСАНИЯ





СЛОВО БОЖЬЕ —

- ОТКРОВЕНИЕ
- БОГОДУХОВЕННОСТЬ
- КАНОНИЧНОСТЬ

- ОСВЕЩЕНИЕ
- ТОЛКОВАНИЕ
- ПРИМЕНЕНИЕ

БИБЛИЯ

БОГОДУХОВЕННОСТЬ

Слово «богодуховенность» произошло от двух слов: «Бог» и «вдохнул».

БОГ → **АВТОРЫ** → **СВЯТОЕ ПИСАНИЕ**

Бог сверхъестественно управляет процессом передачи Своей истины и откровений на бумаге (2Тим. 3:16а).



Избранные Богом святые люди записали Его откровения (2Пет. 1:20-21; 1Кор. 2:9-13).

Все Писание в своем рукописном оригинале – богодуховенно, и поэтому непогрешимо и достоверно.

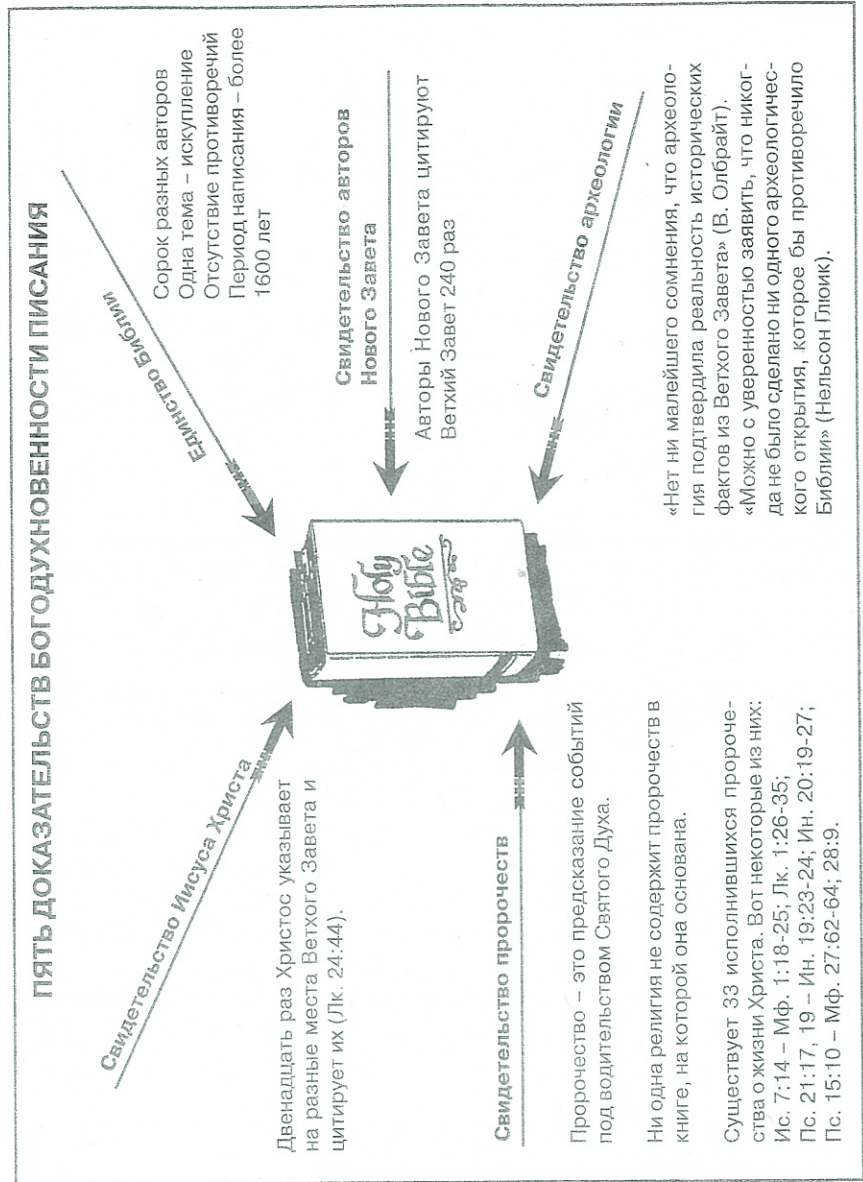
- Оно не может учить лжи.
- Оно не может заблуждаться.
- Оно не может содержать ошибок (2Тим. 3:16).

(Значение богодуховенности)

(Форма богодуховенности)

(Масштаб богодуховенности – словесный и совместный).

ИЛЛЮСТРАЦИИ ДЛЯ ПРОЕКТОРА/ ДОСКИ



ИЛЛЮСТРАЦИИ ДЛЯ ПРОЕКТОРА/ ДОСКИ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

КАНОНИЧНОСТЬ ПИСАНИЯ

РУКОПИСИ-ОРИГИНАЛЫ (АВТОГРАФЫ) БЫЛИ НАПИСАНЫ НА
СЛЕДУЮЩИХ МАТЕРИАЛАХ:

КАМЕНЬ Исх. 31:18, 34:1 и 28 Втор. 27:2-3 Нав. 8:30-32	ГЛИНА (керамика) Иез.4:1	ДЕРЕВО (дощечки) Ис. 30:8 Ав. 2:2	КОЖА (телячья и ба- ранья) Иер. 36:23 Пергамент – козья или баранья кожа Свиток – скрученная рукопись Книга – рукопись со страница- ми, кодекс	ПАПИРУС (папирус) Зин. 3 (чернила)
---	--------------------------------	--	--	---

Значимость Писания

Сегодня некоторые отвергают Библию как богодухновенное Слово Божье.

Один министр признался, что он не верит:

- во-первых, в то, что Адам и Ева действительно когда-то жили;
- во-вторых, в то, что кит проглотил Иону;
- в-третьих, в то, что Бог создал мир за шесть дней.

Другие люди утверждают следующее:

- Некоторые части Библии богодухновенны, а некоторые – нет.
- Некоторые части Писания более богодухновенны, нежели другие.
- Писание становится богодухновенным лишь тогда, когда Бог лично что-то говорит через него человеку.

Одна из самых распространенных форм отвержения Слова Божьего сегодня – убежденность в том, что опыт намного важнее Писания.

Если мы не принимаем Библию как богодухновенное непогрешимое Слово Божье, все христианские учения теряют всякий смысл. Тогда мы не имеем основания, на котором можно строить правильный взгляд на Бога и Его волю.

КАНОНИЧНОСТЬ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ

«АВТОГРАФЫ» ИЛИ РУКОПИСИ-ОРИГИНАЛЫ

Слово «автограф» произошло от слов *autos* («сам») и *graphein* («писать»). Поэтому рукописные оригиналы были написаны от руки.

РУКОПИСИ-КОПИИ

Слово «манускрипт» произошло из греческих слов *manus* («рука») и *scriptus* («писать»). Манускрипты – это рукописи оригиналов.

КАНОН

На латыни это слово обозначает «линейка» или «измерительный прут». Следовательно, канон – это стандарт для измерения или оценки чего-то.

Простые критерии, используемые для измерения ценности богодухновенных писем				
Божественное авторство	Человеческое авторство	Подлинность	Достоверность	Свидетельство
Притязает ли данная книга на божественную природу?	Была ли книга написана известным посланником Бога?	Можно ли установить время и личность автора, от которого исходит данное откровение?	Наблюдается ли точность в историческом, географическом и хронологическом плане?	Признавалась ли данная книга верующими, а также церковными соборами?

Те книги, которые отвечают данным критериям, вошли в так называемый канон Библии. Они были признаны подлинными, а следовательно – имеющими авторитет для христиан.

Те писания, которые не отвечают стандартам, называются апокрифическими. Они считаются не подлинными, а поддельными. Существует 15 апокрифических книг.

Следующие книги прошли проверку на подлинность и богодухновенность и вошли в канон Писания:

Канон Ветхого Завета – 424 г. до Р.Х.	400 лет молчания	Канон Нового Завета
Состоит из 39 книг, написанных на древнееврейском и арамейском языках: Бытие 31:47 – одно слово; Иеремии 10-11 – один стих; Даниила 2:46-7:28; Ездры 4:8-6:18 и 7:12-26. Эти 39 книг подразделяются на 3 раздела: закон, пророки и Псалмы (Луки 24:44).	Пятнадцать книг не вошли в канон и были признаны апокрифическими. Иудейский Талмуд (устные предания) – еще один пример неканонической книги (Мк. 7:1-16).	Состоит из 27 книг, написанных на греческом – «универсальном» языке Нового Завета, с вкраплениями арамейских выражений (например: «авва» – отец). Данные книги делятся на следующие разделы: история, послания и пророчества.

Бытие
1500 г. до Р.Х.
Моисей

Паралипоменон
400 г. до Р.Х.

Матфей
Иоанн
Креститель
Иисус

Откровение
100 г. от Р.Х.
Иоанн

Подтверждено Оригеном
(186-254 гг.) и Карфагенским
собором (397 г. от Р.Х.)

ИЛЛЮСТРАЦИИ ДЛЯ ПРОЕКТОРА/ДОСКИ

**ОСВЕЩЕНИЕ – ЭТО БОЖИЙ АКТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ РАЗУМА ЧЕЛОВЕКА**



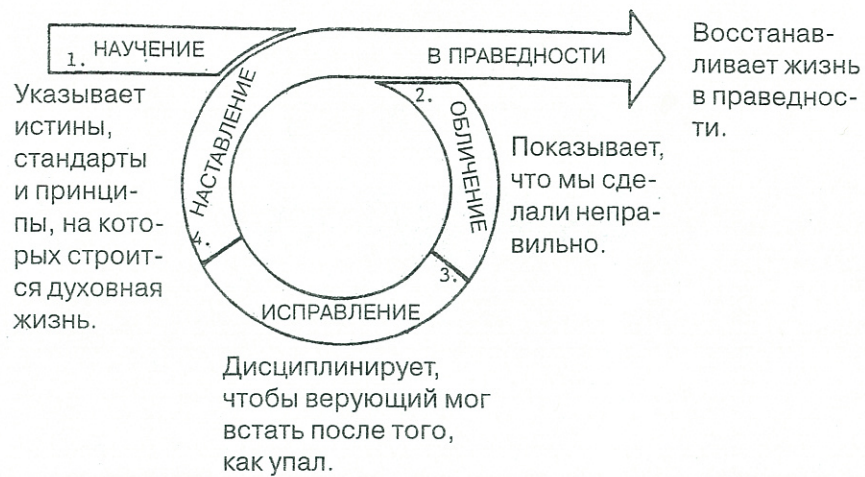
Святой Дух обличает и убеждает неверующего человека.

«И Он придет обличит мир о грехе и о правде и о суде. О грехе, что не веруют в Меня; о правде, что Я иду к Отцу Моему, и уже не увидите Меня; о суде же, что князь мира сего осужден» (Ин. 16:8-11; см. также 1Кор. 2:14).

Святой Дух, живущий в верующем, дает ему способность понимать духовные истины.

«Утешитель же, Дух Святой, Которого пошлет Отец во имя Мое, научит вас всему и напомнит вам все, что Я говорил вам» (Ин. 14:26; см. также Ин. 16:13-14; 1Кор. 2:9-10 и 1Ин. 2:20, 27).

ИЛЛЮСТРАЦИИ ДЛЯ ПРОЕКТОРА/ДОСКИ
ПРИМЕНЕНИЕ



ТЕСТ



ПОДЧЕРКНИТЕ
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

1. Сколько книг в:
Ветхом Завете? _____
Новом Завете? _____
2. Слово «завет» обозначает:
а) «соглашение»;
б) «благодать»;
в) «сокрытый».
3. Особое откровение – это:
а) одна из книг Библии;
б) свидетельство Христа о Писании;
в) Божья истина, которая ранее не была известна.
4. Богодухновенность – это:
а) свидетельство или пророчество;
б) Божий сверхъестественный контроль над процессом передачи Его Слова;
в) единство Библии.
5. Приведите два доказательства богодухновенности Писания:
а) _____
б) _____
6. Библейские автографы – это:
а) фрагменты папирусов;
б) манускрипты, написанные маленькими буквами без пробелов;
в) рукописи оригинала, написанные от руки.
7. Манускрипты-копии – это:
а) определенный перевод Библии;
б) рукописи оригинала, написанные от руки;
в) открытия археологии.
8. Канон Писания – это:
а) подтверждение силы Евангелия;
б) те книги, которые прошли проверку и были признаны Словом Божиим;
в) хронологический порядок книг в Ветхом и Новом Заветах.
9. Укажите два критерия, по которым проверяли книги Библии на каноничность:
а) _____
б) _____

10. Апокрифы – это:
а) старый перевод Библии;
б) те книги, которые признаны не богодухновенными;
в) Новый и Ветхий Заветы.
11. Назовите две причины, почему церковь не принимает апокрифических книг:
а) _____
б) _____
12. Словесная природа богодухновенности обозначает следующее:
а) богодухновенность слов Ангелов;
б) богодухновенность каждого слова в Писании;
в) свидетельство Христа о Библии.
13. Совместная природа богодухновенности обозначает следующее:
а) свидетельство авторов Библии;
б) толкование Библии;
в) Бог использовал людей при создании Библии.
14. Символ веры – это:
а) свод верований;
б) перевод Библии;
в) пророчества.
15. Освещение – это:
а) откровение о Боге через природу;
б) воздействие Святого Духа на разум верующих;
в) доказательства богодухновенности.
16. Основание христианской веры – это:
а) Божье откровение через природу;
б) Священное Писание;
в) учение людей.
17. Слово «Писание» обозначает:
а) собрание Священных книг;
б) «сокрытый» или «спрятанный»;
в) «соглашение».
18. Напишите по памяти 2Тим. 3:16-17:

19. Напишите по памяти 2Пет. 1:20-21:

Вільям Дж. Арван
ВЧЕННЯ ПРО БОГА ТА ПИСАННЯ
Посібник для вчителя
(російською мовою)

Переклад з англійської *Оксана Глушич*
Редактор *Тетяна Загній*
Дизайн і верстка *Тетяна Булига*
Відповідальний за випуск *Петро Пугач*

Підписано до друку 20.10.2006р. Формат 60x84/16.
Гарнітура PragmaticaC. Друк офсетний. Умов. друк. арк. 2.
Тираж 3000 прим. Замовлення № 490

СП ТОВ Видавництво «Християнська Зоря»,
вул. Бутиріна, 37-а, м. Кременчук, Україна, 39600
E-mail: pugach@sat.poltava.ua
тел. (05366) 2-00-36

Друкарня СП ТОВ Видавництво «Християнська Зоря»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до державного реєстру ДК №656 від 01.11.2001р.



Міністерство
Освіти і науки
України